

DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE DI STORIA DELL'ARTE

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	VOTO
Nessuna conoscenza	Nessuna competenza	Nessuna abilità	2
Mancata conoscenza degli argomenti richiesti o conoscenze estremamente frammentarie.	Esposizione delle conoscenze con gravissimi errori. Lessico specifico inesistente.	Elaborato non rispondente alla traccia assegnata. Mancanza di un'impostazione coerente.	3
Conoscenze carenti con gravi difficoltà logiche.	Elaborato molto lacunoso. Applicazione delle conoscenze con gravi errori.	Elaborato sviluppato in modo frammentario e confuso.	4
Conoscenza parziale e superficiale degli argomenti richiesti nella domanda; presenza di errori e imprecisioni.	Esposizione poco articolata, incerta e con uso impreciso del lessico. Applicazione delle conoscenze minima, incompleta e con qualche errore.	Compie analisi parziali e sintesi imprecise.	5
Conoscenze semplici ed essenziali su tutti i contenuti.	Esposizione semplice e coerente.	Compie analisi semplici ma sostanzialmente corrette.	6
Conoscenze complete.	Trattazione corretta e chiara anche se con piccole imperfezioni. Applicazione autonoma anche a problemi complessi con piccoli errori.	Rielabora in modo generalmente corretto e, se guidato, sa argomentare.	7
Conoscenze complete e sicure con qualche approfondimento.	Esposizione chiara e articolata con lessico appropriato. Applicazione autonoma e corretta anche a problemi complessi pur con lievi imprecisioni. Uso pertinente delle competenze acquisite.	Rielabora e argomenta in modo autonomo e corretto.	8
Conoscenze complete, approfondite e ben argomentate.	Trattazione e sviluppo delle tematiche appropriate. Esposizione chiara, efficacemente curata ed espressiva. Uso della terminologia specifica corretta e pertinente.	Rielabora in modo autonomo, corretto e approfondito anche situazioni complesse, argomentando con esposizione personalizzata.	9
Conoscenza ampia, approfondita e completa degli argomenti richiesti.	Trattazione sicura delle tematiche proposte, con un linguaggio ricco, appropriato, fluido ed efficace.	Comprensione approfondita della traccia, analisi e riflessione puntuali con collegamenti personali. Sintesi efficace ed arricchita da spunti personali.	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE

MATERIE: DISCIPLINE ARTISTICHE

CONOSCENZE	POSSESSO DEI CONTENUTI RICHIESTI NELLA DOMANDA	
	Mancata conoscenza degli argomenti richiesti o conoscenze estremamente frammentarie.	1
	Conoscenza parziale e superficiale degli argomenti richiesti nella domanda; presenza di errori e imprecisioni.	2
	Conoscenza essenziale degli argomenti richiesti.	2,5
	Conoscenza ampia degli argomenti richiesti nella domanda.	3
	Conoscenza ampia, approfondita e completa degli argomenti richiesti.	4
ABILITÀ	USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI; CORRETTEZZA FORMALE E LESSICALE; EFFICACIA ESPRESSIVA	
	Esposizione confusa e stentata delle tematiche; povertà lessicale e uso scorretto o limitato dei linguaggi specifici.	1
	Esposizione inadeguata delle tematiche, uso limitato e impreciso dei linguaggi specifici.	1,5
	Trattazione essenziale delle tematiche proposte, con lievi imprecisioni ma con un adeguato utilizzo della terminologia specifica; efficacia espressiva.	2
	Trattazione e sviluppo delle tematiche appropriati. Esposizione chiara, efficacemente curata ed espressiva. Uso della terminologia specifica corretto e pertinente.	2,5
	Trattazione sicura delle tematiche proposte, con un linguaggio ricco, appropriato, fluido ed efficace.	3
COMPETENZE	ADERENZA ALLA TRACCIA PROPOSTA; CAPACITÀ DI ANALISI, DI SINTESI E DI OPERARE COLLEGAMENTI E/O CONFRONTI	
	Elaborato non rispondente alla traccia assegnata. Mancanza di un'impostazione coerente. Sviluppo frammentario e confuso.	0,5
	Comprensione difficoltosa della domanda, della traccia o del tema richiesto. Analisi non puntuale e sintesi inefficace.	1
	Comprensione corretta della traccia proposta, analisi essenziale delle tematiche; sufficiente capacità di sintesi.	1,5
	Buona comprensione della traccia; riflessione dettagliata sulle tematiche proposte. Efficace capacità di sintesi.	2
	Comprensione approfondita della traccia, analisi e riflessione puntuali con collegamenti pertinenti. Sintesi efficace ed arricchita da spunti personali.	3
	VALUTAZIONE	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE

MATERIE: FILOSOFIA – STORIA

VOTO	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
2/3	<ul style="list-style-type: none"> Gravi ed estese lacune nella conoscenza Gravi difficoltà logiche e concettuali. 	<ul style="list-style-type: none"> Gravi ed estese lacune nella conoscenza Mancata comprensione degli argomenti 	<ul style="list-style-type: none"> Gravi ed estese lacune nella conoscenza Mancata comprensione degli argomenti
4	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza frammentaria e lacunosa Incapacità di orientarsi negli argomenti e di coglierne le linee fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e comprensione lacunosa degli argomenti Incapacità di utilizzare nessi causa-effetto Incapacità di astrarre, e di cogliere i concetti fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e comprensione lacunosa degli argomenti Incapacità di comprensione dello sviluppo complessivo degli argomenti Esposizione frammentaria
5	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e comprensione parziale degli argomenti Incapacità di riconoscere gli errori Uso impreciso dei termini ed esposizione poco organica Difficoltà nell'organizzazione logica degli argomenti . 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e comprensione parziale degli argomenti Incertezze espositive ed uso impreciso dei termini Incapacità di autocorrezione Difficoltà nel correlare fatti e concetti spontaneamente Difficoltà di astrarre e di cogliere i concetti fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e comprensione parziale degli argomenti Mancanza di autonomia nella organizzazione delle conoscenze Difficoltà ad applicare le conoscenze a situazioni nuove
6	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza degli argomenti essenziali Capacità di cogliere le linee essenziali di un argomento Esposizione corretta 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza degli argomenti, anche se non approfondita Capacità di cogliere le linee essenziali di un argomento Esposizione corretta Sufficiente capacità di autocorrezione 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza degli argomenti, anche se non approfondita Capacità di cogliere le linee essenziali di un argomento Sufficiente capacità di autocorrezione Esposizione corretta
7	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza sicura degli argomenti pur con qualche imprecisione Capacità di esplicitare nessi tra concetti Uso corretto della terminologia fondamentale 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza sicura degli argomenti pur con qualche imprecisione Capacità di individuare gli elementi costitutivi di un argomento Capacità di esplicitare nessi autonomamente Uso corretto della terminologia fondamentale 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza sicura degli argomenti pur con qualche imprecisione Capacità di individuare autonomamente fatti e concetti rilevanti Capacità di organizzare dati o idee principali di un argomento Uso corretto della terminologia fondamentale
8	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza completa degli argomenti Capacità di applicare le conoscenze acquisite e di argomentare coerentemente . 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza completa degli argomenti Capacità di applicare, in nuove situazioni, le conoscenze acquisite Argomentazione coerente 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza completa degli argomenti Capacità di applicare, in nuove situazioni, le conoscenze acquisite Argomentazione coerente
9	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza completa e approfondita degli argomenti Capacità di argomentare in modo critico ed esposizione precisa e pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza completa e approfondita degli argomenti Capacità di argomentare in modo critico ed esposizione precisa e pertinente Capacità di rielaborazione personale 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza completa e approfondita degli argomenti Capacità di argomentare in modo critico ed esposizione precisa e pertinente Capacità di rielaborazione personale
10	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza critica degli argomenti Approfondimenti aggiuntivi Capacità di rielaborazione personale 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza critica degli argomenti Approfondimenti aggiuntivi Capacità di rielaborazione personale Capacità di produzione di lavori originali 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza critica degli argomenti Approfondimenti aggiuntivi Capacità di rielaborazione personale Capacità di produzione di lavori originali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE

MATERIA: INFORMATICA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA	VOTO
Nulle/gravemente lacunose	Si esprime in maniera scorretta e disorganica	Utilizza le poche conoscenze in modo non pertinente	2
Frammentarie e gravemente lacunose	Non applica le conoscenze minime. Si esprime in modo scorretto e improprio	Gravemente compromesse dalla scarsità delle informazioni	3
Lacunose e parziali	Appliche le conoscenze minime. Si esprime in modo improprio	Controllo poco razionale delle proprie acquisizioni	4
Limitate e superficiali	Applica le conoscenze con imperfezione. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali	Gestisce con difficoltà situazioni semplici	5
Conosce e sviluppa gli argomenti in modo essenziale	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice ma corretto. Sa individuare elementi di base e li sa mettere in relazione	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici	6
Conosce e sviluppa gli argomenti in modo esauriente ma non approfondito	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi ma con qualche imperfezione. Espone in modo corretto, linguisticamente e tecnicamente appropriato. Compie analisi coerenti	Rielabora in modo corretto e significativo	7
Conosce e sviluppa gli argomenti in modo esauriente	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Si esprime con proprietà linguistica e tecnica e compie analisi corrette	Rielabora in modo corretto le informazioni e sa gestire situazioni nuove	8
Conosce e sviluppa gli argomenti in modo completo ed esauriente	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo fluido e utilizza correttamente un linguaggio specifico. Compie analisi approfondite	Rielabora in modo corretto e critico ed esercita un controllo intelligente delle proprie acquisizioni	9
Conosce e sviluppa gli argomenti in modo completo, approfondito ed organico	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi complessi e sa trovare le soluzioni migliori. Espone in modo fluido e utilizza un linguaggio specifico attraverso un lessico ricco e appropriato. Compie analisi approfondite e individua correlazioni specifiche	Sa rielaborare e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse con organicità e creatività. Ha messo in atto un processo di interiorizzazione	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE

MATERIE: ITALIANO – LATINO – GEOSTORIA STORIA (Secondo Biennio e Quinto Anno Liceo Artistico) – EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE	Livello	COMPETENZE	Livello	ABILITÀ	Livello	VOTO COMPLESSIVO
Ignora il nucleo fondamentale degli argomenti oggetto di studio ed espone in modo confuso e scorretto.	1	Non riesce ad applicare le conoscenze minime anche se guidato.	0,5 1	Non riesce a compiere semplici analisi e sintesi.	0,5 1	2 2½ 3
Possiede conoscenze frammentarie e lacunose, espone con un linguaggio approssimativo che rende poco chiaro il senso del discorso.	1 1,5	Applica le conoscenze commettendo gravi errori.	1	Manca di autonomia nelle operazioni di analisi e sintesi.	1,5	3½ 4
Possiede conoscenze non approfondite e le espone in modo impreciso.	1,5 2	Incontra difficoltà nella comprensione e commette errori nell'applicazione delle conoscenze.	1,5 2	È poco autonomo nella rielaborazione delle conoscenze e nelle operazioni di analisi e sintesi.	1,5	4½ 5 5½
Conosce il nucleo essenziale degli argomenti, che espone con un lessico essenziale	2	Sa applicare generalmente le sue conoscenze.	2	Effettua analisi parziali e sintetizza in modo non sempre approfondito.	2	6
Possiede conoscenze sufficientemente approfondite, che espone con chiarezza e linguaggio specifico.	2,5 3	Rielabora in modo autonomo le conoscenze ed esegue compiti in modo sostanzialmente corretto.	2	Effettua analisi complete e sintesi puntuali.	2	6½ 7
Possiede conoscenze complete e approfondite, che espone con chiarezza e terminologia appropriata.	3	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi in modo corretto; problematizza e storicizza il sapere appreso.	2,5 3	Compie analisi e sintesi complete e coerenti. Individua analogie e differenze tra concetti e modelli di pensiero.	2 2,5	7½ 8 8½
Possiede conoscenze complete e approfondite, che espone con lessico ricco, stile personale e terminologia appropriata.	3	Applica le conoscenze in modo critico anche a problemi più complessi, trovando soluzioni originali e formulando autonome tesi interpretative.	3 3,5	Individua analogie e differenze tra concetti e metodi di diversi campi conoscitivi e sa esercitare la riflessione critica sulle diverse forme di sapere	3 3,5	9 9½ 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE

MATERIA: LINGUA E CULTURA INGLESE

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	VOTO
Consegna della prova in bianco, mancata consegna della prova assegnata o rifiuto di sostenere la prova.			2
Lacunose e frammentarie	Lo studente non porta a termine il compito richiesto o lo porta a termine in modo disorganico e parziale rispetto alla consegna. esprime a fatica poche informazioni	Lo studente comprende poche informazioni richieste di un testo scritto, si esprime in modo incerto e molto limitato. La produzione scritta presenta errori grammaticali e ortografici che impediscono la comprensione	Livello gravemente insufficiente 3-4
Frammentarie e confuse	Lo studente porta a termine il compito assegnato con difficoltà	Lo studente comprende solo alcune delle informazioni richieste da un testo scritto, si esprime in modo incerto e con un lessico limitato. La produzione scritta presenta errori grammaticali e ortografici che spesso impediscono la comunicazione	Livello insufficiente 5
Omogenee ma limitate e con contenuti semplici	Lo studente porta a termine il compito assegnato in modo semplice rispetto alle consegne	Lo studente comprende parzialmente le informazioni richieste e si esprime usando un lessico essenziale. La produzione scritta presenta alcuni errori grammaticali e ortografici che non pregiudicano la comprensione dell'elaborato.	Livello sufficiente 6
Conoscenze buone	Lo studente porta a termine il compito assegnato e dimostra una buona comprensione del registro e del contesto.	Lo studente comprende la maggior parte delle informazioni richieste, si esprime con qualche imprecisione, ma in modo comunque globalmente adeguato, usa un lessico adeguato	Livello alto 7-8
Ample e complete	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza e si esprime utilizzando un lessico adeguato.	Lo studente sa produrre in modo autonomo testi scritti corretti e pertinenti	9-10

CRITERI DI VALUTAZIONE ALUNNI CON DSA

Le prove vengono corrette utilizzando un punteggio, solitamente in decimi, calibrato in base agli esercizi assegnati comprensivi delle misure compensative e dispensative previste dal PDP

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	VOTO
Consegna della prova in bianco, mancata consegna della prova assegnata o rifiuto di sostenere la prova.			2
Lacunose e frammentarie	Lo studente non porta a termine il compito richiesto o lo porta a termine in modo disorganico e parziale rispetto alla consegna. esprime a fatica poche informazioni	Lo studente comprende poche informazioni richieste e si esprime con un lessico molto limitato; la produzione scritta presenta errori grammaticali e ortografici che impediscono la comprensione.	Livello gravemente insufficiente 3-4
Frammentarie e confuse	Lo studente porta a termine il compito assegnato con difficoltà	Lo studente comprende solo alcune delle informazioni richieste, si esprime con un lessico limitato. La produzione scritta presenta errori grammaticali e ortografici.	Livello insufficiente 5
Omogenee ma limitate e con contenuti semplici	Lo studente porta a termine il compito assegnato in modo semplice.	Lo studente comprende parzialmente le informazioni richieste e si esprime usando un lessico essenziale. La produzione scritta presenta alcuni errori grammaticali e ortografici.	Livello sufficiente 6
Conoscenze buone	Lo studente porta a termine il compito assegnato e dimostra una buona comprensione del registro e del contesto.	Lo studente comprende la maggior parte delle informazioni richieste, si esprime con qualche imprecisione, ma in modo comunque globalmente adeguato, usa un lessico abbastanza adeguato	Livello alto 7-8
Ample e complete	Lo studente porta a termine il compito assegnato con sicurezza.	Lo studente comprende i messaggi scritti in modo globale, sa produrre testi scritti corretti e pertinenti.	9-10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE
BIENNIO**

MATERIA: MATEMATICA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	VOTO
Nulle – Gravemente lacunose	Espressione scorretta e disorganica.	Lo studente utilizza le poche conoscenze in modo non pertinente.	2-3
Lacunose e frammentarie	Esprime a fatica poche informazioni.	Utilizza le poche conoscenze in modo incompleto, sa individuare solo gli aspetti marginali di un problema.	4
Frammentarie e confuse	Non è in grado di esporre in modo compiuto.	Utilizza le conoscenze in modo impreciso, sa individuare solo alcuni aspetti di un problema.	5
Omogenee, ma limitate a contenuti semplici	Sa esprimere in modo sufficientemente chiaro le informazioni acquisite.	Utilizza le conoscenze in modo pertinente, ma sostanzialmente meccanico, individua gli elementi essenziali di un problema e riesce ad organizzarli.	6
Conosce buona parte degli argomenti trattati	Applica le conoscenze a compiti di media difficoltà con un inizio di rielaborazione personale; esposizione semplice e lineare ma corretta; lessico abbastanza adeguato.	Analisi quasi sempre corrette. Sintesi quasi sempre coerenti.	7
Complete	Si esprime con chiarezza e usa spesso una terminologia appropriata.	Utilizza le conoscenze in modo corretto. Riconosce i rapporti causali.	8
Ampie	Si esprime in modo chiaro e preciso, utilizzando quasi sempre una corretta terminologia.	Utilizza le conoscenze in modo corretto e sicuro, interpretando e organizzando i contenuti.	9
Ampie e complete, con buone capacità di orientamento	Si esprime utilizzando il linguaggio specifico richiesto.	Utilizza le conoscenze in modo autonomo, individuando analogie e differenze.	10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE
BIENNIO**

MATERIA: FISICA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	VOTO
Nulle – Gravemente lacunose	Espressione scorretta e disorganica.	Lo studente utilizza le poche conoscenze in modo non pertinente.	2-3
Lacunose e frammentarie	Esprime a fatica poche informazioni.	Utilizza poche conoscenze in modo incompleto, sa individuare solo gli aspetti marginali di un problema.	4
Frammentarie e confuse	Non è in grado di esporre in modo compiuto.	Utilizza le conoscenze in modo impreciso, sa individuare solo alcuni aspetti di un problema.	5
Omogenee, ma limitate a contenuti semplici	Sa esprimere in modo sufficientemente chiaro le informazioni acquisite.	Utilizza le conoscenze in modo pertinente, ma sostanzialmente meccanico, individua gli elementi essenziali di un problema e riesce ad organizzarli.	6
Conosce buona parte degli argomenti trattati	Applica le conoscenze a compiti di media difficoltà con un inizio di rielaborazione personale; esposizione semplice e lineare ma corretta; lessico abbastanza adeguato.	Analisi quasi sempre corrette. Sintesi quasi sempre coerenti.	7
Complete	Si esprime con chiarezza e usa spesso una terminologia appropriata.	Utilizza le conoscenze in modo corretto. Riconosce i rapporti causali.	8
Ampie	Si esprime in modo chiaro e preciso, utilizzando quasi sempre una corretta terminologia.	Utilizza le conoscenze in modo corretto e sicuro, interpretando e organizzando i contenuti.	9
Ampie e complete, con buone capacità di orientamento	Si esprime utilizzando il linguaggio specifico richiesto.	Utilizza le conoscenze in modo autonomo, individuando analogie e differenze.	10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE
TRIENNIO**

MATERIA: MATEMATICA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	VOTO
Nulle/gravemente lacunose	Espressione scorretta e disorganica	Lo studente utilizza le poche conoscenze in modo non pertinente	2-3
Lacunose e frammentarie	Esprime a fatica poche informazioni	Utilizza le poche conoscenze in modo incompleto, sa individuare solo gli aspetti marginali di un problema.	4
Frammentarie e confuse	Non è in grado di esporre in modo compiuto.	Utilizza le conoscenze in modo impreciso, sa individuare solo alcuni aspetti di un problema	5
Omogenee, ma limitate a contenuti semplici	Sa esprimere in modo sufficientemente chiaro le informazioni acquisite	Utilizza le conoscenze in modo pertinente, ma sostanzialmente meccanico, individua gli elementi essenziali di un problema e riesce ad organizzarli.	6
Abbastanza complete, ma non tutte padroneggiate con la stessa competenza	Si esprime in modo chiaro e corretto	Utilizza le conoscenze in modo opportuno; spesso riconosce i rapporti causali.	7
Complete e abbastanza approfondite	Si esprime con chiarezza utilizzando un preciso linguaggio disciplinare.	Utilizza le conoscenze in modo corretto. Padroneggia i rapporti causali.	8
Ampie con buone capacità di orientamento	Sa interpretare e organizzare i contenuti e li esprime con un linguaggio appropriato.	Utilizza le conoscenze in modo corretto, sa individuare i principi organizzatori di un problema.	9
Ampie, complete e approfondite	Sa organizzare i contenuti in una struttura diversa da quella data, anche in ambito pluridisciplinare.	Utilizza le conoscenze in modo autonomo; individua ed è in grado di giustificare i principi organizzatori di un problema.	10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE
TRIENNIO**

MATERIA: FISICA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	VOTO
Nulle/gravemente lacunose	Espressione scorretta e disorganica	Lo studente utilizza le poche conoscenze in modo non pertinente	2-3
Lacunose e frammentarie	Esprime a fatica poche informazioni	Utilizza le poche conoscenze in modo incompleto, sa individuare solo gli aspetti marginali di un problema.	4
Frammentarie e confuse	Non è in grado di esporre in modo compiuto.	Utilizza le conoscenze in modo impreciso, sa individuare solo alcuni aspetti di un problema	5
Omogenee, ma limitate a contenuti semplici	Sa esprimere in modo sufficientemente chiaro le informazioni acquisite	Utilizza le conoscenze in modo pertinente, ma sostanzialmente meccanico, individua gli elementi essenziali di un problema e riesce ad organizzarli.	6
Abbastanza complete, ma non tutte padroneggiate con la stessa competenza	Si esprime in modo chiaro e corretto	Utilizza le conoscenze in modo opportuno; spesso riconosce i rapporti causali.	7
Complete e abbastanza approfondite	Si esprime con chiarezza utilizzando un preciso linguaggio disciplinare.	Utilizza le conoscenze in modo corretto. Padroneggia i rapporti causali.	8
Ampie con buone capacità di orientamento	Sa interpretare e organizzare i contenuti e li esprime con un linguaggio appropriato.	Utilizza le conoscenze in modo corretto, sa individuare i principi organizzatori di un problema.	9
Ampie, complete e approfondite	Sa organizzare i contenuti in una struttura diversa da quella data, anche in ambito pluridisciplinare.	Utilizza le conoscenze in modo autonomo; individua ed è in grado di giustificare i principi organizzatori di un problema.	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	VOTO
Lo studente conosce gli argomenti affrontati in modo superficiale e incompleto.	Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale: lo studente coglie le informazioni essenziali del messaggio ma non le organizza in modo efficace.	L'applicazione delle conoscenze ed il linguaggio utilizzato non sono sempre corretti.	NON SUFFICIENTE Voto numerico 5
Lo studente conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati.	Lo studente utilizza le competenze di base in maniera elementare; decodifica il messaggio individuandone le informazioni essenziali.	Lo studente applica i contenuti essenziali con qualche incertezza. Il linguaggio utilizzato è semplice e sostanzialmente corretto.	SUFFICIENTE Voto numerico 6
Lo studente mostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati.	Lo studente applica le competenze apprese in modo più che sufficiente.	Lo studente opera con una certa autonomia nelle attività di elaborazione e di sintesi. Si esprime in maniera chiara.	DISCRETO Voto numerico 7
Lo studente presenta una conoscenza completa degli argomenti affrontati.	Lo studente possiede e applica le competenze apprese in modo approfondito, in situazioni note.	Lo studente sa utilizzare in maniera adeguata le conoscenze ed il linguaggio specifico della disciplina.	BUONO Voto numerico 8
Lo studente ha acquisito una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti proposti.	L'alunno utilizza le competenze acquisite in maniera personale ed autonoma.	Lo studente sa applicare le conoscenze ed effettuare sintesi significative e corrette utilizzando un linguaggio specifico adeguato.	DISTINTO Voto numerico 9
Lo studente ha acquisito una conoscenza completa ed approfondita degli argomenti affrontati, cogliendo gli opportuni collegamenti interdisciplinari.	Lo studente applica le competenze acquisite in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa esprimere valutazioni personali.	Lo studente è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma e critica, utilizzando un linguaggio specifico completo e accurato.	OTTIMO Voto numerico 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE

MATERIA: SCIENZE MOTORIE

Aderenza alla traccia	Padroneggia gli argomenti trattati	5
	Comprende gli argomenti affrontati ed individua gli elementi fondamentali	4
	Conosce in maniera frammentaria o superficiale gli argomenti	3
	Conosce in maniera frammentaria o superficiale gli argomenti trattati	2
	Non conosce gli argomenti trattati	2
Articolazione e coerenza argomentativa	Argomenta e rielabora in modo logico	3
	Argomenta e rielabora in modo sufficientemente coerente	2
	Argomenta e rielabora in maniera parzialmente coerente	2
	Argomenta e rielabora in modo incoerente	2
	Argomenta e manca di una completa rielaborazione	1,5
Correttezza ed uso specifico della terminologia	E' corretto	2
	Presenta alcune incertezze nell'esprimere concetti	2
	Presenta errori diffusi ed incertezze nel ragionamento	2
	Presenta errori gravi e molto diffusi nell'esposizione	1,5
	Non esprime l'argomento con terminologia appropriata e specifica della materia	1,5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA VALIDA PER L'ORALE

MATERIA: SCIENZE NATURALI

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ	VOTO
Nulle/gravemente lacunose	Espressione scorretta e disorganica, fa errori gravissimi	Utilizza le poche conoscenze in modo non pertinente	2
Molto scarse e frammentarie	Non riesce ad applicare le conoscenze in contesti elementari e fa errori gravissimi	Scarsissima capacità di analisi e sintesi, assenza di capacità di valutazioni autonome	3
Lacunose e frammentarie	Esprime a fatica poche informazioni e fa numerosi errori	Utilizza le poche conoscenze in modo incompleto, sa individuare solo gli aspetti marginali di un problema	4
Frammentarie e confuse	Non è in grado di esporre in modo compiuto, mostra incertezze nelle procedure e fa errori non gravi	Utilizza le conoscenze in modo impreciso, sa individuare solo alcuni aspetti di un problema	5
Omogenee, ma limitate a contenuti semplici	Sa esprimere in modo sufficientemente chiaro le informazioni acquisite, fa qualche errore lieve di calcolo	Utilizza le conoscenze in modo pertinente, ma sostanzialmente meccanico; individua gli elementi essenziali di un problema e riesce ad organizzarli	6
Abbastanza complete, ma non tutte con lo stesso livello di competenza	Si esprime in modo chiaro e corretto, fa qualche errore di distrazione	Utilizza le conoscenze in modo opportuno, spesso riconosce i rapporti causali	7
Complete e abbastanza approfondite	Si esprime con chiarezza utilizzando un preciso linguaggio disciplinare senza fare errori	Utilizza le conoscenze in modo corretto e padroneggia i rapporti causali	8
Ampie con buone capacità di orientamento	Sa interpretare e organizzare i contenuti e li esprime con un linguaggio appropriato, non fa errori	Utilizza le conoscenze in modo corretto, sa individuare i principi organizzatori di un problema	9
Ampie, complete e approfondite	Sa organizzare i contenuti in una struttura diversa da quella suggerita e senza fare errori, anche in ambito pluridisciplinare	Utilizza le conoscenze in modo autonomo, individua ed è in grado di giustificare i principi organizzatori di un problema	10